**КАЗАХСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ им. аль-Фараби**

**Факультет Философии и Политологии**

**Образовательная программа по специальности «6М050300-Психология»**

**Силлабус**

**Модуль «Психология»**

**Дисциплина «История и системы психологии»**

**2 курс, з/о, осенний семестр, 3 кредита**

**тип дисциплины (элективный)**

**Лектор:**

И. о доцента, к.п.н. Махмутов А.Э.

Тел.: +77017111156 e-mail: dos777@bk.ru

Пререквизиты: Введение в специальность

Постреквизиты: Введение в психологическое измерение и анализ данных, Медицинская психология

**Цель курса**: Цель изучения дисциплины - раскрыть социокультурные, философские, естественно-научные, социально-гуманитарные предпосылки и историко-научные закономерности становления психологии как самостоятельной науки.

В результате изучения дисциплины студенты будут способны:

-выделять этапы становления психологии как науки

-понимать социокультурную обусловленность и историко-научную преемственность становления психологии как науки

- воспроизводить основные принципы и методы историко-психологического анализа в психологии.

-оценивать основные достижения в различных системах психологии

**Задачи курса:**

- Познакомить с основными направлениями и тенденциями истории и систем психологии.

- Дать представления о истории и систем становления психологии.

Основные формы компетенции студента:

**- инструментальные**: умение находить и анализировать первоисточники; способность к организации и планированию самостоятельной работы; наличие базовых знаний в различных областях; знание английского языка; навыки работы с компьютером;

**- межличностные:** умение работать в команде при выполнении групповых научных проектов; способность критически воспринимать новые научные теории и подходы; способность к профессиональной рефлексии.

**- системные:** способность применять знания на практике; проявление исследовательских навыков при выполнении заданий; способность учиться и адаптироваться к новым ситуациям; способность порождать новые идеи (креативность); формирование лидерских качеств; проявление инициативности и предпринимательского духа; забота о качестве выполняемой работы; стремление к успеху.

 **- предметные компетенции:**

**Знать**

1. предмет, цели и задач психологии;

2. научно-теоретические основы современной психологии и самопознания;

3. различные концептуальные подходы к проблеме развития психических процессов, свойств, состояний;

4. закономерности развития личности.

5. использовать методы и приемы самопознания, оценки индивидуальных свойств и состояний личности;

 **Уметь**

**-** практики, необходимой для повышения эффективности профессиональной деятельности;

- понимать психологические закономерности и феномены, возникающие в профессиональной и научно-педагогической деятельности;

- критически анализировать жизненные и профессиональные ситуации с точки зрения психологии, видеть взаимосвязь между поведением и результатами деятельности личности и коллектива, ресурсы и возможности развития;

- интегрировать психологическую информацию о себе и других в общее знание и формулировать обоснованные суждения;

-применять психологические знания для принятия эффективных решений, реализовывать успешные коммуникативные стратегии в личной жизни и профессиональной деятельности;

-эффективно использовать психологические знания для развития потенциала себя и коллектива.

-обладать современной научной информацией об основах психологической науки.

**Структура и содержание дисциплины**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Код дисциплины** | **Название дисциплины** | **Тип** | **Кол-во часов в неделю** | **Кол-во кредитов** | **ECTS** |
| Лек | Практ | Лаб |
| **ISP 1223** | История и системы психологии | КВ | 2 | 4 | 1 | 3 | 5 |
| Лектор  | Махмутов Айдос Эльбрусович, к.психол.н., и.о. доцента | Офис-часы08.00-18.50  | По расписаниюС понедельника по субботу |
| e-mail | E-mail: dos777@bk.ru |
| Телефоны  | Телефон: +77017111156 | Аудитория  | Дистанционно |
| Ассистент  | Махмутов А.Э., к.психол.н., и.о. доцента  | Офис-часы08.00 до 18.50 | С понедельника по субботу |
| e-mail | E-mail: dos777@bk.ru |
| Телефоны  | Телефон: +77017111156 | Аудитория  | Дистанционно |

|  |  |
| --- | --- |
| Академическая презентация курса | **Тип учебного курса**: История и системы психологии изучает условия, формы и способы возникновения, логику исторического развития и специфику современного состояния психологической науки, ее периодизацию и основные подходы, принципы, концепции, направления теоретических и экспериментальных исследований и школ психологии. В рамках курсы будут рассмотрены такие темы: психология как наука о душе, психология как наука о сознании, развитие психологии в новое время, становление психологии как самостоятельной науки, естественнонаучные основы психологии, первые направления экспериментальной психологии, психологические школы ХХ века, тенденции развития отечественной психологии.**Цель курса:** раскрыть социокультурные, философские, естественно-научные, социально-гуманитарные предпосылки и историко-научные закономерности становления психологии как самостоятельной науки.В результате изучения дисциплины студенты будут способны:-выделять этапы становления психологии как науки-понимать социокультурную обусловленность и историко-научную преемственность становления психологии как науки- воспроизводить основные принципы и методы историко-психологического анализа в психологии. -оценивать основные достижения в различных системах психологии |
| Пререквизиты  | Введение в специальность |
| Постреквизиты | Введение в психологическое измерение и анализ данных, Медицинская психология |
| Информационные ресурсы  | **Учебная литература:****Основная:**1. Абрамова Г.С. История психологии. М. 2005
2. Жарикбаев К.Б. Психологическая наука Казахстана в ХХ века: Рекоменовано в качестве учебника для студентов высших учебных заведений. – Алматы: Издательство Эверо»,2006,425с.
3. Психология. Учебник под ред. Крылова А.А. М.: Проспект. 1999. 584с.
4. Марцинковская Т.Д. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов. М.: Академия, 2008.
5. Смит, Роджер. История психологии. Учебник для студентов ВУЗов по направлению «Психология».: перевод с английского / Р. Смит, под редакцией И.Е. Сироткина. М.: Академия, 2008.

**Дополнительная:**1. Лейбин В.М. История и теория психоанализа: Программа курса лекций: Учебно-методическое пособие для ВУЗов / В. Лейбин. – М., 2000.2. Марцинковская Т.Д. История детской психологии. – М. 1998.Доступно онлайн: Дополнительный учебный материал по курсу, используемый для выполнения домашних заданий и проектов, будет доступен на вашей странице на сайте univer.kaznu.kz. в разделе УМКД. |
| Академическая политика курса в контексте университетских ценностей  | **Правила академического поведения:** Обязательное посещение всех занятий, недопустимость опозданий и пропусков без уважительных причин. Обязательное соблюдение сроков выполнения и сдачи заданийПри нарушении сроков сдачи выполненное задание оценивается с учетом вычета штрафных баллов.Все учебные процедуры курса организваны согласно Академической политике КазНУ имени аль-Фараби (см на сайте www.kaznu.kz)**Академические ценности:**Академическая честность и целостность: самостоятельность выполнения всех заданий; недопустимость плагиата, подлога, использования шпаргалок, списывания на всех этапах контроля знаний, обмана преподавателя и неуважительного отношение к нему. Соблюдение Кодекса чести студента КазНУ(см на сайте www.kaznu.kz)Студенты с ограниченными возможностями могут получать консультационную помощь по вышеуказанному телефону и электронному адресу |
| Политика оценивания и аттестации | **Критериальное оценивание:**  |
| **Критериальное оценивание:** Устные и письменные ответы на семинарахРубежный контроль (контрольная работа, защита проекта)Практические задания (СРС/СРСП) Экзамены ИТОГО | 25%10%5%40%100% | 1,2,3,4,5,4,5,2,3,4,5,1,2,3,4,5 |
| **Суммативное оценивание:** Ваша итоговая оценка будет рассчитываться по формуле $$Итоговая оценка по дисциплине=\frac{РК1+РК2}{2}∙0,6+0,1МТ+0,3ИК$$Ниже приведены минимальные оценки в процентах:95% - 100%: А 90% - 94%: А-85% - 89%: В+ 80% - 84%: В 75% - 79%: В-70% - 74%: С+ 65% - 69%: С 60% - 64%: С-55% - 59%: D+ 50% - 54%: D- 0% -49%: F |

**Календарь реализации содержания учебного курса:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Неделя / дата | Название темы (лекции, практического занятия, СРС) | Кол-во часов | Максимальный балл |
| 1 | 2 | 3 | 5 |
|  | **Модуль 1**. Введение в историю психологии. |  |  |
| 1 | **Лекция 1.** Развитие психологической мысли в древности, античности и восточной культуре.  | 2 | 1 |
| **Семинар 1.** 1**.** Представление о душе в античной философии и психологии. (Презентация 15-20 слайдов). 2. Развитие психологии в Средневековый период. (Доклад от 8 до 10 листов, формата А4). | 3 | 24 |
| 2 | **Лекция 2.** Античная психология. Понятие души у Аристотеля | 2 | 1 |
| **Семинар 2.** 1. В чем, по Вашему мнению, существенные различия определений природы души у Платона и Аристотеля? (Написать эссе, 2-3 листа, формата А4). 2. Общая характеристика развития психологической науки в Средневековье. (Составить таблицу). | 3 | 24 |
| 3 | **Лекция 3.** Предмет и задачи истории психологии. Периодизация истории психологии. | 2 | 1 |
| **Семинар 3**. Основные периоды истории психологии. – Сделать презентацию в Power Point. | 3 | 24 |
| 4 | **Лекция 4.** Развитие психологических знаний в средние века и эпоху возрождения. | 2 | 1 |
| **Семинар 4.** Психологические взгляды средневековья и эпохи возрождения. – Сделать презентацию в Power Point | 3 | 24 |
| **Рубежный контроль 1** |  | **100** |
| **Midterm Exam:** Составить кейс «История становления Советской психологии» (Рубинштейн С.Л., Ананьев Б.Г., Леонтьев А.Н.). | 5 | **100** |
| **Модуль 2. Психологическая мысль нового времени.** |  |  |
| 5 | **Лекция 5.** Зарождение самостоятельной научной психологии. | 2 | 1 |
| **Семинар 5.** Развитие экспериментальной психологии. Психоанализ, Гешатальт-психология, Гуманистическая психология, Бихевиоризм. | 3 | 24 |
| 6 | **Лекция 6.** Развитие различных отраслей психологии | 2 | 1 |
| **Семинар 6.** Возникновение дифференциальной, социально-психологической психологии, зоопсихологии, клинической психологии, юридической психологии, педагогической психологии и психометрии. | 3 | 24 |
| 7 | **Лекция 7.** Развитие прикладной, практической психологии. Статистика в психологии. | 2 | 1 |
| **Семинар 7.** Психологическое консультирования. Работа психолога консультанта. Современная статистика в психологии. | 3 | 24 |
| 8 | **Лекция 8**. Развитие казахстанской психологической науки. | 2 | 1 |
| **Семинар 8.** Особенности развития казахстанской этнической психологии. | 3 | 24 |
|  | **Рубежный контроль 2** |  | **100** |

*Рассмотрено на заседании кафедры общей и прикладной психологии*

*протокол № \_42\_\_ от «\_\_02\_ » \_\_06\_\_ 2017 г.*

Преподаватель\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Махмутов А.Э.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Мадалиева З.Б.

Председатель методического

бюро факультета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Жубаназарова Н.С.